



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

2021

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Новиков А.В. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина общеобразовательного цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами.

**знать:**

- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузки обучающихся - **111** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 74 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 37 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой;	15
подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;	10
работа над рефератами по предложенным темам;	12
решение прикладных задач по алгоритмам;	
выполнение домашних заданий	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1   Введение в дисциплину. Человек и информация.	6	2
	2   Информационные процессы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, указанным преподавателем). Составление словаря новых терминов и слов. Работа над рефератом по предложенным темам.	5	
<b>Тема 2. Системы счисления и основы логики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	
	1   Представление информации. Количество и единицы измерения информации	16	2
	2   Системы счисления, используемые в компьютере		2
	3   Представление чисел в памяти ЭВМ		2
	4   Алгебра логики. Основные логические операции. Построение таблиц истинности сложных высказываний		2
	5   Основные законы преобразования алгебры логики		2
	6   Логические основы ЭВМ. Функциональные схемы логических устройств		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, указанным преподавателем). 2. При выполнении работ используется литература, указанная в разделе 4.2 и информация, размещенная в сети Интернет. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление результатов практических работ по заданным критериям.	16	
<b>Тема 3. Компьютер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	
	1   Основные устройства компьютера	10	2
	2   Программное обеспечение компьютера. Операционная система		2
	3   Установка программ. Компьютерные вирусы и антивирусные программы		2
	<b>Практические занятия</b> 1   Знакомство с графической операционной системой. Операции с файлами, папками (создание, копирование, переименование, перемещение, удаление, поиск, просмотр).	10	

	2	Файловая система. Работа с носителями информации		
	3	Работа с носителями информации. Работа с антивирусными программами.		
	4	Инсталляция программ. Анализ работы антивирусных программ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, указанным преподавателем). Составление опорного конспекта	16	
	2.	Работа над рефератом по предложенным темам.		
	3.	При выполнении работ используется литература, указанная в разделе 4.2 и информация, размещенная в сети Интернет.		
	4.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление результатов практических работ по заданным критериям.		
<b>Тема 4. Информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>69</b>	
	1	Технология обработки текстовой информации	16	2
	2	Технология обработки графической информации		2
	3	Технология обработки числовой информации.		2
	4	Технология хранения, поиска и сортировки информации		2
	5	Мультимедийные технологии		2
	6	Компьютерные коммуникации		2
	<b>Практические занятия</b>		40	
	1	Форматирование символов и слов. Форматирование абзацев		
	2	Копирование, удаление и перемещение фрагментов текста. Создание маркированных и нумерованных списков		
	3	Вставка и форматирование таблиц		
	4	Проверка грамматики и орфографии. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов. Использование колонок в документе. Работа с несколькими документами.		
	5	Встроенные средства WORD для создания рисунков. Вставка организационной диаграммы.		
	6	Работа с растровым графическим редактором PAINT: создание графических изображений. Работа с фрагментами изображения. Работа с векторным графическим редактором WORD.		
7	Ввод текста в таблицу. Форматирование таблицы.			
8	Создание формул. Мастер функций. Вычисления в таблицах.			
9	Построение и форматирование графиков и диаграмм.			
10	Сортировка и поиск информации в простых базах данных.			
11	Создание таблицы. Ввод данных в таблицу. Создание формы. Ввод данных в таблицу посредством формы.			

	12	Связывание таблиц. Поиск сортировка и фильтрация данных.		
	13	Запросы. Конструктор запросов. Построение запроса на выборку. Вычисляемые поля. Построение запросов на выборку.		
	14	Отчеты. Конструктор отчетов. Мастер отчетов.		
	15	Разработка презентации в программе PowerPoint. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации.		
	16	Использование анимации в презентации. Анимация в процессе смены слайдов. Анимация объектов слайда.		
	17	Переходы между слайдами. Создание прямых переходов между слайдами. Демонстрация презентации.		
	18	Настройка браузера. Определение IP-адреса компьютера. Определение маршрута прохождения информации.		
	19	Работа с электронной почтой. Создание почтового ящика.		
	20	Простой, расширенный и контекстный поиск информации. Поиск информации в сети Интернет по заданию.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		13	
	1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Составление опорного конспекта.			
	2. При выполнении работ используется литература, указанная в разделе 4.2 и информация, размещенная в сети Интернет.			
	3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление результатов практических работ по заданным критериям.			
	Дифференцированный зачет		2	
	<b>Всего:</b>		<b>111</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопропроектор;
- стенд ПК;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 – 11 классов/ Угринович Н.Д. – 3-е изд. испр. – М.: БИНОМ. 2009 г. 328 с.
2. Информатика: Учебное пособие для СПО / Под ред. Черноскутовой И.А. – СПб., 2009.

**Дополнительные источники:**

1. **Коляда М.Г.** Окно в удивительный мир информатики. – Сталкер, 2011.
2. **Каймин В.А.** Информатика. – М.: ИНФРА-М, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
переводить числа из одной системы счисления в другую	решение задач; выполнение домашних заданий; тестирование
строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений	решение задач; выполнение домашних заданий; тестирование
применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов	выполнение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа
применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы	выполнение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа
применять электронные таблицы для решения задач	выполнение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа
создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных	выполнение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа
работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные	выполнение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа
работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами	выполнение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа
способы хранения и основные виды хранилищ информации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
основные единицы измерения количества информации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов

правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
основные логические операции, их свойства и обозначения	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
общую функциональную схему компьютера	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
назначение и основные характеристики устройств компьютера	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
назначение и основные функции операционной системы	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
назначение и возможности электронных таблиц;	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
назначение и основные возможности баз данных	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
основные объекты баз данных и допустимые операции над ними	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов